

16.10.2026 10:35 |

di **Marco Chinicò**
parma@vivere.it

L'Unione Pedemontana guarda al futuro: innovazione e nuove competenze per i dipendenti e i Comuni



"La formazione, come gli esami: non finisce mai". E l'Unione Pedemontana, in tal senso, guarda al futuro. E lo fa, puntando soprattutto su innovazione e nuove competenze. Si è appena concluso il percorso formativo da 68 ore per i dipendenti dell'ente e dei suoi Comuni, finanziato con fondi PNRR attraverso il bando "PerForma PA" di FORMEZ.

"La formazione come gli esami. Non finisce mai". Ne sanno qualcosa sia l'Unione Pedemontana Parmense che tutti i rispettivi piccoli Comuni parmigiani che ne fanno parte. Dallo scorso marzo hanno seguito un **percorso di alta formazione di 68 ore** per rafforzare e ampliare le proprie competenze manageriali, migliorare e modernizzare l'organizzazione dell'ente e la qualità dei servizi, ma anche aggiornarsi sulle nuove normative.

Sono i dipendenti dell'Unione Pedemontana Parmense e dei suoi cinque Comuni – Collecchio, Felino, Montechiarugolo, Sala Baganza e Traversetolo – che hanno partecipato ai percorsi finanziati con fondi PNRR da FORMEZ, il centro servizi controllato dal Dipartimento della Funzione Pubblica - Presidenza del Consiglio dei Ministri attraverso il

bando **"PerForma PA"**, nato per supportare la professionalizzazione del personale delle pubbliche amministrazioni e la valorizzazione delle buone pratiche. Un bando riservato alle amministrazioni dello **Stato, Regioni, Province, Città Metropolitane, Unioni ed enti locali di grandi dimensioni, che non avrebbe consentito ai Comuni della Pedemontana Parmense di poter partecipare singolarmente.**

Grazie alla presentazione di un progetto ben strutturato, **l'Unione** si è aggiudicata le risorse necessarie per finanziare interamente i percorsi di formazione e aggiornamento, frequentati dai dipendenti a tutti i livelli: dalle figure apicali e ad elevata qualificazione agli operatori tecnici, passando per gli istruttori direttivi e amministrativi di diversi settori coinvolti, ad esempio, nei processi di affidamento e acquisto, nella gestione del personale e di tematiche ambientali, anticorruzione e trasparenza. **Una formazione trasversale a distanza in tempo reale (FAD), suddivisa in otto moduli per un numero di ore ben superiore alle 40,** quest'ultima **stabilita dalla direttiva del ministro per la PA - Paolo Zangrillo** come obiettivo della performance dei dipendenti pubblici.

I percorsi per lo sviluppo di nuove competenze hanno rappresentato un investimento significativo sul capitale umano dell'ente, permettendo di intercettare i bisogni professionali dei dipendenti, che hanno potuto acquisire strumenti operativi utili, consolidando così la loro professionalità, responsabilità e le modalità di lavoro condivise **tra l'Unione e i suoi Comuni associati**. Un percorso che è stato condiviso con gli "alunni", ai quali è stato somministrato un test di ingresso per valutare il loro livello di conoscenze sui vari argomenti attraverso un questionario a domande multiple. Al termine di ogni modulo i partecipanti sono stati chiamati a fornire un *feedback* e a sostenere una verifica finale. Il materiale didattico, poi, resta a disposizione dell'ente, che potrà riutilizzarlo per la formazione dei suoi futuri dipendenti.

La presidente e sindaca di Collecchio Maristella Galli (foto in basso, a destra), **spiega in dettaglio:** *"Grazie all'Unione Pedemontana Parmense abbiamo potuto ottenere le risorse necessarie per realizzare questi percorsi formativi di alto livello. L'ente ha dimostrato tutta la sua capacità nel cogliere occasioni importanti per sviluppare nuove competenze, in questo caso sfruttando nel miglior modo possibile l'occasione che si presentava con il bando "PerForma PA". Il merito va al servizio Affari generali, guidato dalla direttrice operativa Paola Fabiani, che ha partecipato al bando presentando un progetto capace di ottenere un punteggio di 81 su 100, grazie al quale abbiamo ottenuto un finanziamento a totale copertura dei percorsi formativi".*

Aprilo qui <https://vivere.me/hc3L>